

Департамент культуры и туризма Ивановской области



Государственное бюджетное образовательное
учреждение (техникум) Ивановской области
«Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина»
(ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
от 05 июля 20 18 № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ ИХУ им. М. И. Малютина

М.О. Тагунов

Приказ от 31 августа 20 18 года № 106

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина**

г. Иваново, 2018

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Неотъемлемой частью ОПОП СПО являются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (ФГОС);
- программа подготовки специалистов среднего звена ППССЗ;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (УД); междисциплинарных курсов (МДК); профессиональных модулей (ПМ);
- календарно-тематический план;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- фонды оценочных средств.

I. Порядок разработки и утверждения ОПОП

1. Училище самостоятельно разрабатывает ОПОП, утверждается директором Училища на основе федерального государственного образовательного стандарта, с учетом потребностей регионального рынка труда, по согласованию с представителями работодателей.
2. Ответственными за своевременность разработки ОПОП по специальностям, реализуемым в Училище, актуализацию и модернизацию всех компонентов ОПОП являются: заместитель директора по учебной работе, руководитель учебно-методического отдела.
3. Ответственным за разработку, актуализацию и модернизацию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, входящих в состав ОПОП, является руководитель предметно-цикловой комиссии, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей, руководство практикой.
4. Заместитель директора по учебной работе осуществляет разработку и организует утверждение учебных планов, календарного учебного графика по ОПОП.
5. ОПОП разрабатывается по каждой реализуемой специальности и ежегодно корректируется с учетом рекомендаций представителей работодателей в части:
 - разработки учебных планов и календарного учебного графика на новый набор;

- внесения изменения в содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

6. Разработка фондов оценочных средств осуществляется в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Училища.

7. Утвержденная ОПОП хранится в методическом отделе, у руководителя учебно-методического отдела.

8. На официальном сайте Колледжа публикуются следующие компоненты ОПОП: пояснительная записка, учебные планы, сводный календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, локальные нормативные правовые документы Училища, регламентирующие образовательную деятельность.

II. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

Содержание ППССЗ:

1. Общие положения
 - 1.1. Определение
 - 1.2. Цель разработки ППССЗ по специальностям СПО
 - 1.3. Характеристика ППССЗ по специальностям СПО
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников
3. Требования к результатам освоения ППССЗ
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1. График учебного процесса
 - 4.2. Рабочий учебный план
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы
6. Условия реализации ППССЗ
 - 6.1. Вступительные испытания абитуриентов
 - 6.2. Образовательные технологии
 - 6.2.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса
 - 6.2.2. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки
 - 6.3. Организация практики
 - 6.4. Кадровое обеспечение

6.5. Учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств.

Приложения: аннотации к программам междисциплинарных комплексов, учебных дисциплин, практик: график учебного процесса, рабочий учебный план, программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, различных видов учебной практики, производственной практики, производственной (преддипломной) практики.

III. Учебный план

2.1. Общие положения

Учебный план по специальности среднего профессионального образования (далее учебный план) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Исходным документом для разработки учебного плана является ФГОС специальности СПО.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

При разработке учебного плана следует учитывать нормы нагрузки:

- недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 учебных часов
- дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя (по рисунку и живописи) составляет не более 6 часов в неделю
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

При разработке учебного плана разработчик устанавливает объем времени (в часах и в неделях), отведенный в целом:

- на освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе:
- на обязательную часть циклов ОПОП СПО;
- на вариативную часть циклов ОПОП СПО

При этом объем времени, отведенный на обязательную часть по всем циклам ОПОП СПО базовой и углубленной подготовки, составляет около 70% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ОПОП СПО; объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ОПОП СПО базовой и углубленной подготовки, составляет около 30% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ОПОП СПО.

Кроме того, разработчик указывает:

- объемы гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального, а так же в целом по общепрофессиональным дисциплинам и в целом по профессиональным модулям цикла П.00 (ОП.00 и ПМ.00);
- наименование дисциплин обязательной части цикла ЕН.00 с учетом профиля подготовки;
- наименование общепрофессиональных дисциплин в цикле П.00 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной для всех специальностей СПО);
- наименование профессиональных модулей и входящих в их состав междисциплинарных курсов в цикле П.00;
- объем времени (в часах) в графе «курсовая работа (проект)» однократно
- напротив наименования цикла П.00 в случае, если курсовая работа (проект) выполняется по общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- двукратно – напротив наименования цикла П.00 и напротив профессиональных модулей ПМ.00, если курсовая работа (проект) выполняется только по междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;

объем времени (в часах) на лабораторные и практические занятия:
в целом;

- в рамках обязательной и вариативной части циклов ОПОП;
- по обязательной части каждого из циклов ОПОП;
- по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (объем составляет 68 часов, из них лабораторных и практических занятий – 48 часов).

Суммарный объем времени (в часах и в неделях) по разделам :

- учебная практика и производственная практика (практики по профилю специальности);

-объем времени (в неделях) по разделам – производственная практика (преддипломная практика), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация и время каникулярное.

Объем времени, отведенный, на производственную (преддипломную) практику не может быть меньше 4 недель.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели.

Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, составляет не более 6 недель.

Продолжительность каникул должна составлять 8-11 недель на учебный год.

2.2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из титульной части и плана учебного процесса.

В титульной части базисного учебного плана указываются:

- код и наименование специальности;
- квалификация;
- нормативный срок обучения;
- дата утверждения учебного плана.

В плане учебного процесса выделены следующие циклы:

- общий гуманитарный социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Перечень, объемы времени и сроки изучения дисциплин цикла ОГСЭ.00 устанавливаются данными рекомендациями.

Наименование и объемные параметры дисциплин обязательной части цикла ОГСЭ.00 являются инвариантными для всех ФГОС СПО.

Для базовой подготовки:

Основы философии	48 часов
История	48 часов
Иностранный язык	2 часа в неделю
Физическая культура	2 часа в неделю

Для углубленной подготовки:

Основы философии	48 часов
История	48 часов
Психология общения	48 часов
Иностранный язык	2 часа в неделю
Физическая культура	2 часа в неделю

В графе «Рекомендуемый курс изучения» указывается курс освоения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в их состав междисциплинарных курсов с учетом межпредметных связей.

IV. Программы учебных дисциплин

Программа учебной дисциплины разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Содержание рабочей программы:

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в ФГОСе по специальностям

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Приложения 3, 5

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;
мастерских;

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются
издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении
учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в
соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в паспортерабочей программы</i>	

V. Программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Содержание программы профессионального модуля:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы.

Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____

2. _____

3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

1. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС специальности

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Приложения №7, 6

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

.....
.....
.....

Дополнительные источники:

.....
.....

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

_____.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

Мастера: _____.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

VI Календарно-тематический план (КТП)

Календарно-тематический план (далее КТП) учебной дисциплины, междисциплинарного курса является основополагающим документом, позволяющим организовать учебный процесс по освоению, развитию и закреплению профессиональных и общих компетенций, предусмотренных рабочей программой. КТП составляется на полугодие или на учебный год, рассматривается на заседании предметной цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе.

В КТП отражается последовательность изучения разделов и тем рабочей программы, распределение объема времени по разделам, темам и занятиям дисциплины, междисциплинарным курсам.

При составлении КТП необходимо учитывать следующее:

- графа 2 «Наименование разделов, тем». Последовательно отражается весь материал программы, распределенный по разделам, темам и занятиям.
- графа 3 «Количество часов». Темы, указанные в рабочей программе рекомендуется разбивать в соответствии с расписанием.
- графа 4 «Вид занятий». Указываются виды учебных занятий, которые предусмотрены в Училище: комбинированный урок; лекция; семинар; практическое занятие ; лабораторная работа и др.
- графа 5 «Методическое, техническое обеспечение занятия». Перечисляются дидактические материалы, учебные и наглядные пособия по теме, технические средства обучения, специальное оборудование.
- графа «Календарные сроки». Указываются сроки изучения темы в неделях;
- графа «Домашнее задание». Указывается домашнее задание по каждой теме.

Приложение № 4

Приложение 1. Титульный лист
рабочей программы дисциплины

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
(техникум) Ивановской области
«Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина»

ОДОБРЕНА
ПЦК общеобразовательных дисциплин
и дисциплин ОГСЭ цикла
Протокол №__ от _____ 20__ г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии
_____/ М.В. Колобова

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по учебной работе
_____/ О.В. Шарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

для специальностей

072501 ДИЗАЙН

071001 ЖИВОПИСЬ

072601 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ

ПРОМЫСЛЫ

2018

Приложение 2. Титульный лист рабочей программы профессионального
модуля

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
(техникум) Ивановской области
«Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина»

ОДОБРЕНА
ПЦК общеобразовательных дисциплин
и дисциплин ОГСЭ цикла
Протокол №__ от _____ 20__ г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии
_____/ М.В. Колобова

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по учебной работе
_____/ О.В. Шарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

«Творческая и художественно-проектная деятельность»

по специальности «Дизайн»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
чтение произведений, стихотворений	37
подготовка и написание сочинений, творческих работ, рефератов, подготовка индивидуальных сообщений	9
подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачёту, экзамену	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Приложение № 4 Календарно-тематический план

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ивановской области
«Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина»

ОДОБРЕН

Предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____

от «__» _____ 2018 г.

Председатель ПЦК

УТВЕРЖДЁН

Заместитель директора по учебной
работе

_____ / О.В. Шарова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2017-2018 учебный год

Дисциплина:

Специальность _____

Группа _____

Количество часов на _____ семестр _____ часов

Преподаватель:

Приложение № 5 Пример структуры тематического плана

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
	Введение	2	
Раздел 1	РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА	50	
Тема 1.1 А.Н.Островский	1. А.Н.Островский. Краткий очерк жизни и творчества (с обобщением ранее изученного)	2	1
	Практические занятия: 1. Пьесы «Гроза» и «Бесприданница».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение выбранной пьесы А.Н. Островского	2	3
Тема 1.2 И.А. Гончаров	1. И.А.Гончаров. Краткий очерк жизни и творчества. 2. Роман «Обломов» (обзорное изучение).	2	1
	Практические занятия: 1. Эссе по роману «Обломов»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к написанию эссе по роману «Обломов»	2	3
Тема 1.3 И.С. Тургенев	1. И.С.Тургенев. Краткий очерк жизни и творчества. 2. Романы «Отцы и дети» и «Дворянское гнездо».	4	1
	Практические занятия: 1. Сочинение по творчеству И.С. Тургенева	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к написанию сочинения по творчеству И.С. Тургенева	2	3
Тема 1.4 Ф.И. Тютчев А.А. Фет	1. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. Стихотворения. 2. Философские мотивы поэзии Ф.И. Тютчева. 3. Проникновенное чувство родной природы, единство ее с человеком в поэзии А. А. Фета.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение стихотворений Ф.И. Тютчева, А.А. Фета	1	3
Тема 1.5 Н.А. Некрасов	1. Н. А Некрасов. Краткий очерк жизни и творчества. Стихотворения. 2. Развитие пушкинских и лермонтовских традиций в поэзии Н. А. Некрасова.	2	1
	Практические занятия: 1. Исповедь, проповедь, покаяние в лирике поэта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение стихотворений Н.А. Некрасова	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дифференцированному зачёту	2	3
	Дифференцированный зачёт	2	

Приложение № 6. Пример заполнения п. 3 ПМ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 01.01. Композиция и анализ произведений изобразительного искусства	1201	782	782	38	419	20	216	288
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	504						504	
	Всего:	1705	782	782	38	419	20	216	288

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 7 ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПМ**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Композиция и анализ произведений изобразительного искусства		*	
	1 курс 1 семестр		
Тема 1.1 Упражнения на развитие воображения	Эскизы на сказочные и литературно-фантастические сюжеты. Выполнение заданий, развивающих активность воображения. Материал по выбору учащегося. Задача: выявление способностей учащихся к композиции, их данных и возможностей в первоначальных упражнениях.	8	2
Тема 1.2. Пейзаж. Композиция на основе пленэрных этюдов	<p>Задача: умение в своих композициях перерабатывать виденные пейзажи согласно задуманному композиционному решению; при этом обязательно учитывается определенное состояние природы, время дня (педагог должен обратить внимание учащихся на умение использовать подготовительный материал для работы над композицией.</p> <p>Анализ аналогов. Сбор материала. Зарисовки. Выполняются четыре – пять этюдов на состояние. Зарисовки и этюды выполняются, как с целью поисков сюжета для композиции, так и с целью подбора материала по выбранному сюжету. Составление композиционных схем.</p> <p>На основе пленэрных этюдов работа над композицией: выбор мотива, поиск композиционных решений, определение последовательности выполнения композиции, достижение цельности итоговой композиции и состояния природы.</p> <p>Материал: акварель, планшет. Размер А1, А2.</p>	10	3