

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
образовательного учреждения
среднего профессионального образования
за 2017 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение (техникум) Ивановской области
«Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина»**

153002 г. Иваново, проспект Ленина, д. 25-А

Директор



/Тагунов Максим Олегович/

2018 год

Содержание

Наименование разделов	Стр.
Показатели деятельности ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина на 01.04.2017	3
Введение	10
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
2.1. Содержание основных профессиональных образовательных программ	15
2.2. Качество подготовки обучающихся	16
3. Восстребованность выпускников училища	18
4. Кадровое обеспечение учебного процесса	18
5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	19
6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	21
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22
8. Внутренняя система оценки качества образования	23
9. Анализ показателей деятельности	25
Приложения	

Показатели деятельности
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ивановской области (техникум) «Ивановское художественное училище имени М.И.
Малютина» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 0, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения - 0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения - 0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения - 0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 236, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения - 236	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения - 0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения - 0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования - 5	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период - 73	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников – 45/90	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) – 55/24	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов – 108/46	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 29/49	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%

	численности педагогических работников – 26/90	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, - 24/83, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая – 13/45	человек/%
1.10.2	Первая – 11/38	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников – 19/66	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников – 7/25	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* - 0	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 25 743,3	тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 887,7	тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 142,4	тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации - 91	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) - 10,3	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) –0,16	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	человек/%

	общежитиях – 51/98	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) – 3/2	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования - 0, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 0, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)- 0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	- 0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе - 0	человек
4.4.1	по очной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек

	здоровья с другими нарушениями - 0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена - 3, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения - 3	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек

	нарушений) - 0	
4.5.3	по заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 0, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения - 0	человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	
4.6.3	по заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации – 0/0	человек/%

Директор



М.О. Тагунов

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (техникум) Ивановской области «Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина» проводилось в период с 01 апреля 2018 года по 10 апреля 2018 года в соответствии с приказом от 15.03.2018 № 03-01/23 «О самообследования училища в 2017-2018 учебном году»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное (техникум) Ивановской области «Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина» является некоммерческой организацией – учреждением Ивановской области.

Тип – бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ивановской области, создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ивановской области полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образовательной деятельности.

Вид – техникум (училище).

Училище филиалов и представительств не имеет.

Полное наименование – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (техникум) Ивановской области «Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина».

Сокращенное наименование – ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина.

Юридический адрес училища: 153002 г. Иваново, проспект Ленина, д. 25-А.

Фактический адрес училища: 153002 г. Иваново, проспект Ленина, д. 25-А.,
г. Иваново, пер. Минеевский, д. 14/2

Телефон: 8(4932) 32 51 47

Факс: 8(4932) 32 51 47

E-mail: iohu2010@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: www.iohu.ru

Функции и полномочия Учредителя училища от имени Ивановской области осуществляет Департамент культуры и туризма Ивановской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ивановской области осуществляет Департамент управления имуществом Ивановской области.

Юридический адрес Учредителя: 153022 г. Иваново. ул. Велижская. д. 8.

Училище является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Ивановском городском отделении Управления Федерального казначейства по Ивановской области, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы. Бланки и другие необходимые реквизиты.

В своей деятельности училище руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- законодательством Российской Федерации и Ивановской области;

- нормативно-правовыми актами Министерства науки и образования Российской Федерации, Департамента культуры и культурного наследия Ивановской области, Департамента образования Ивановской области;

- Уставом училища и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура училища отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения, позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по лицензированным специальностям.

В основу деятельности училища положены законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, требований трудового регулирования.

Цель деятельности училища – подготовка специалистов среднего звена для предприятий, организаций и учреждений Ивановской области.

Основными задачами образовательной деятельности училища являются:

- обеспечение самоопределения личности, создание условия для ее самореализации;

- подготовка специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для отраслей культуры и образования Ивановской области и Российской Федерации;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена;

- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Условия работы педагогов и обучения студентов способствуют успешной подготовке специалистов среднего звена.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в училище осуществляется только по специальностям, определенным лицензией. Обучающийся в учебном заведении контингент студентов на момент самообследования не превышает разрешенных требований, предельной численности контингента обучающихся 295 человек:

Наименование специальности	Контингент студентов
54.02.05 Живопись (по видам)	51
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	134
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	44
54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	7
Итого	236

Управление училищем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Правительства Ивановской области, Департамента культуры и туризма Ивановской области и Департамента образования Ивановской области, Уставом училища на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления училищем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В структуру училища входят: учебно-методическая служба, учебно-воспитательная служба, административная служба, хозяйственная служба.

Органами самоуправления училища являются: Педагогический совет; Методический совет, Совет старост, Совет родителей.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления училища, который решает стратегически важные вопросы учебно-методической, воспитательной, рассматривает и обсуждает организационно-правовые документы, текущий и перспективный планы работы учреждения. Решения Педагогического совета, принятые в рамках его компетенции и не противоречащие законодательству Российской Федерации, обязательны для всех педагогических работников и студентов училища.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы училища. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники училища, а также иные работники, чья деятельность связана с организацией образовательного процесса.

Педагогический совет:

- осуществляет долгосрочное и текущее (на учебный год) планирование учебно-воспитательной, методической и профориентационной работы;
- регулярно рассматривает и обсуждает состояние и итоги учебно-воспитательной работы;
- участвует в формировании студенческого контингента училища, решает вопросы отчисления и перевода студентов на следующий курс, а также вопросы использования бюджетных вакансий;
- анализирует и обсуждает результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников и их дальнейшего трудоустройства;
- анализирует и обсуждает итоги приема студентов приема на 1 курс;
- обсуждает все виды дисциплинарных вопросов;
- заслушивает отчеты заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий, заместителей директоров по учебной, учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работе;
- решает вопросы по выдвижению студентов на персональные стипендии, вопросы, связанные с различными формами материального и материального поощрения студентов и преподавателей;
- координирует осуществление творческих программ студентов, их участие в конкурсах, фестивалях и пр.

Для методического обеспечения учебного процесса по специальностям в училище создан Методический совет, в состав которого входят заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий.

Совет старост создан для координации и организации различных видов деятельности (учебной и внеучебной) студентов как внутри училища, так и вне училища. Функциональная структура управления колледжем – это административный аппарат. Распределение административных обязанностей в училище регламентировано приказами и локальными актами училища.

Совет родителей создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов училища, затрагивающих права и законные интересы участников образовательного процесса.

Работу по организации и осуществлению образовательного и воспитательного процесса проводят :

Должность	ФИО (полностью)
Директор	<i>Тагунов Максим Олегович</i>
Главный бухгалтер	<i>Дедюлина Ольга Витальевна</i>
Заместитель директора по учебной работе	<i>Шарова Ольга Валерьевна</i>
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	<i>Галковский Владимир Александрович</i>
Руководитель учебно-методического отдела	<i>Платонова Вера Александровна</i>
Руководитель дополнительного образования	<i>Прописнова Елена Сергеевна</i>
Руководитель производственной практики	<i>Королькова Юлия Евгеньевна</i>
Педагог-организатор воспитательной работы	<i>Неткачева Виктория Сергеевна</i>

Организацию и координирование учебного процесса, его методическое сопровождении также осуществляют заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий:

Заведующий отделением «Станковая живопись»	<i>Вербин Александр Иванович</i>
Заведующий отделением «Дизайн среды»	<i>Колобов Владимир Ефимович</i>
Заведующий отделением «Дизайн графической продукции»	<i>Васильев Константин Борисович</i>
Заведующий отделением «Предметный дизайн»	<i>Грибов Владимир Борисович</i>
Заведующая отделением «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	<i>Павлова Наталия Николаевна</i>

Заведующая отделением «Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности»	<i>Прописнова Елена Сергеевна</i>
Председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин ОГСЭ цикла	<i>Колобова Марина Владимировна</i>
Председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин	<i>Жестарева Любовь Ивановна</i>

В воспитательном процессе участвуют классные руководители учебных групп, а также:

Должность	ФИО (полностью)
Руководитель физического воспитания	<i>Морозова Наталья Николаевна</i>
Преподаватель-организатор ОБЖ	<i>Смирнова Анастасия Александровна</i>

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Административно-управленческая деятельность в училище носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного процесса, всех форм административного контроля на уровне училища.

Училище осуществляет следующие рода деятельности:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки) на базе основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей;
- организация и проведение курсов по дополнительным общеразвивающим образовательным программам для детей и взрослых в области изобразительного искусства;
- организация работы кружков и секций;
- консультации по живописи, дизайну, декоративно-прикладному искусству;
- организация выставочной деятельности, мастер-классов, конкурсов;
- организация и проведение со студентами внеучебных мероприятий, которые имеют воспитательные и образовательные цели.

Вывод.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности училища осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1 Содержание основных профессиональных образовательных программ

ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина согласно лицензии реализует следующие программы подготовки специалистов среднего звена:

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

- 54.02.05 Живопись (по видам), специализация – станковая живопись, уровень подготовки – углубленный, форма обучения – очная, срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – художник-живописец, преподаватель;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям), уровень подготовки – углубленный, форма обучения – очная, срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – дизайнер, преподаватель;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, уровень подготовки – базовый, специализации – художественная роспись ткани, художественная керамика, форма обучения – очная, срок обучения – 2 года 10 месяцев, квалификация – художник народных художественных промыслов.
- 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности, уровень подготовки – базовый, форма обучения – очная, срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – художник-технолог.

Все образовательные программы имеют пакеты нормативных и учебно-методических документов, которые содержат следующую учебно-методическую документацию: Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО, календарный график учебного процесса, примерные основные образовательные программы по специальностям СПО, рабочий учебный план по специальности, примерные и рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, по различным видам профессиональной практики, программа государственной итоговой аттестации, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств. Рабочие учебные планы и рабочие программы разработаны на основе ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ. Учебные планы утверждены директором училища, рабочие программы согласованы с председателями предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Программа государственной итоговой аттестации выпускников рассмотрена на заседании Педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей имеют положительный отзыв работодателей.

Структура учебных планов включает:

- пояснительную записку;
- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, который определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, сроки и формы проведения государственной (итоговой) аттестации, сроки и формы проведения промежуточной аттестации студентов, объем каникулярного времени.

В учебных планах объем учебной нагрузки и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, различных видов профессиональной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные часы на дополнительную работу

студента над завершением программного задания по рисунку, живописи, профессиональному модулю под руководством преподавателя в количестве не более 6 часов в неделю распределены по курсам. Объем времени, отведенный на вариативную часть ФГОС СПО, используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин с целью формирования новых общих и профессиональных компетенций.

Все дисциплины учебных планов имеют примерные программы, утвержденные Министерством культуры Российской Федерации или Министерством образования и науки Российской Федерации, либо имеют аннотации в примерных основных образовательных программах, утвержденных Министерством культуры и науки Российской Федерации (дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО). По этим документам разработаны рабочие программы, которые являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ учебных дисциплин включает в себя паспорт программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Рабочая программа профессиональных модулей ФГОС СПО состоит из следующих разделов: паспорт, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Учебные занятия по всем специальностям СПО училища проводятся согласно расписания учебных занятий на семестр (полугодие), составленном в соответствии с графиками и планами учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей и утвержденном приказом директора училища. При необходимости вносятся изменения в расписание учебных занятий. На период промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов составляются графики экзаменационных сессий, графики государственного экзамена и графики защиты выпускных (квалификационных) работ (дипломных проектов).

В учебных планах предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации студентов: экзамены, зачеты, контрольные работы, а также экзаменационные просмотры учебно-творческих работ по предметам «Рисунок», «Живопись и по профессиональным модулям («Композиция и анализ произведений искусства», «Творческая и исполнительская деятельность», «Производственно-технологическая деятельность», «Творческая и художественно-проектная деятельность»).

Вывод.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена полностью (100%) соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС специальностей, по которым осуществляется подготовка в училище.

2.2. Качество подготовки обучающихся

В училище осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний, умений и компетенций студентов: практические и семинарские занятия, проверка письменных домашних заданий и расчетно-графических работ, тестирование, административные контрольные работы (административные срезы), контрольные работы, зачеты, экзамены, просмотры учебно-творческих работ студентов на выставках, государственный экзамен, защита выпускных (квалификационных) работ.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов указаны в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, а также в календарно-тематическом плане.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Формы и порядок промежуточной аттестации определены рабочими учебными планами специальностей.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается в начале семестра (полугодия) и доводится до сведения студентов. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Экзаменационные материалы (экзаменационные билеты) утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала сессии.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана специальности. На каждую экзаменационную сессию заместитель директора по учебной работе составляет расписание экзаменов, которое утверждает директор училища. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Результаты промежуточной аттестации студентов в период зимней сессии 2017-2018 учебного года представлены в приложении 1. Уровень обученности составил – 100%. Показатель качества обученности – от 69% до 100%, средний балл - от 3.8 до 5.0

Результаты текущего контроля знаний студентов, полученные при проведении контрольного среза знаний по дисциплинам общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов в период самообследования, соответствуют требованиям к минимуму знаний (приложение 2). Текущий контроль сформированности профессиональных компетенций по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям осуществлялся в форме просмотра учебных работ по рисунку, живописи, композиции, дизайн-проектированию и средствам исполнения дизайн-проекта. Средний балл составил от 3.3. до 4.5 (приложение 3).

В 2017 году состоялся выпуск в количестве 50 человек по следующим специальностям: 54.02.01 «Дизайн (в области культуры и искусства); 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)»; 54.02.05 «Живопись (станковая живопись)».

Все успешно освоили профессиональные образовательные программы специальностей (приложение 4) и успешно прошли государственную итоговую аттестацию (приложение 5): 9 выпускников (18 %) получили диплом о среднем профессиональном образовании особого образца (с отличием); 12 человек (24%) по результатам обучения имеют оценки только «хорошо» и «отлично».

Государственную итоговую аттестацию прошли на «хорошо» и «отлично» 45 человек (90%).

Производственная (профессиональная) практика студентов училища является составной частью образовательных программ училища.

Содержание всех видов производственной (профессиональной) практики определяется рабочей программой профессионального модуля.

Базами производственной практики являются учебная база училища, профильные предприятия, организации, учреждения города Иваново и Ивановской области, с которыми заключены соответствующие договора.

Все виды практик осуществляются концентрировано в соответствии с графиком учебных процессов каждой специальности.

В отзывах руководителей практики от профильных предприятий, учреждений, организаций отмечается достаточно высокий уровень профессиональной подготовки студентов. Отрицательных рекламаций от руководителей баз практики в училище не поступало.

Результаты производственной практики за период с 01.04.2017 по 01.04.2018 года представлены в приложении 6. Все студенты успешно прошли производственную практику.

Вывод.

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище

3. Востребованность выпускников училища

Распределение выпускников 2018 года по каналам занятости представлено в следующей таблице

Специальность	Служба в Российской Армии		Продолжили обучение в ОУ ВПО		Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Живопись (по видам)	0	0	4	50	3	38	0	0
Дизайн (по отраслям)	1	4	4	13	26	82	0	0
ДПИ и народные промыслы (по видам)	0	0	5	50	4	40	0	0
В целом по училищу	1	2	13	46	33	55	0	0

Отрицательных рекламаций на качество подготовки выпускников от работодателей в училище не поступало.

Три выпускника (6%) не трудоустроились по состоянию на 01.09.2017 года.

Вывод.

Востребованность выпускников, всех специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище, составляет 94 %

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Училище укомплектовано педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Качественные показатели педагогического состава, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена в училище следующие:

1. численность педагогических работников составляет - 29 человек, из них
- 2.1. имеют высшее профессиональное образование - 27 (94%) человек
- 2.2. имеют высшую квалификационную категорию – 13 (45%) человек
- 2.3. имеют первую квалификационную категорию – 11 человек (38 %)
- 2.4. прошли повышение квалификации за последние 3 года – 19 (66%) человек
- 2.5. участники международных проектов и ассоциаций – 7 (25%) человек.

Все преподаватели, имеющие стаж педагогической работы в училище более двух лет, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или на соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

100 % преподавателей дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Уровень квалификации педагогических кадров училища соответствует занимаемым должностям и профилю преподаваемых дисциплин.

Два преподавателя имеют почетные звания:

Васильев Константин Борисович – заслуженный работник культуры Российской Федерации;

Грибов Владимир Борисович – почетный работник культуры Ивановской области.

Вывод

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность коллектива организуется и направляется Методическим и Педагогическим советами, учебно-методическим отделом училища, предметно-цикловыми комиссиями.

Методический совет совместно с администрацией училища на основании углубленного анализа состояния учебно-воспитательного процесса, организации методической и учебной работы, результатов обучения студентов определяет цели задачи и направления деятельности училища на краткосрочную и среднесрочную перспективу.

Учебно-методический отдел является центром методической и педагогической работы преподавателей Ивановского художественного училища имени М.И. Малютина. **Общее руководство отделом осуществляет заместитель директора по учебной работе.** Основной целью работы методического отдела является содействие повышению качества образования через повышение профессионализма педагогического коллектива. Учебно-методический отдел изучает и анализирует состояние учебно-методической работы в училище и на этой основе подготавливает предложения и рекомендации по ее совершенствованию, оказывает конкретную методическую помощь педагогическому коллективу. В структуру учебно-методического отдела входит методический фонд училища, участвующий в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование информационными ресурсами.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули и виды профессиональной практики обеспечены учебно-методической документацией (ФГОС, учебный план, программа подготовки специалистов среднего звена, рабочая программа, календарно-тематический план, учебная основная литература, дополнительная литература, дидактические материалы, методические рекомендации по выполнению практических заданий (приложение 7)).

Рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Учебно-методическая работа в училище координируется предметно-цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин ОГСЭ цикла и предметно-цикловой комиссией преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин, также Методическим советом училища. Для оказания методической помощи преподавателями училища написаны методические разработки, которые оказывают методическую помощь преподавателям и студентам при реализации образовательных программ:

1. **Платонова В.А.** Методические указания для разработки и корректировки УМК (примерный образец для общеобразовательных дисциплин и дисциплин ОГСЭ цикла по дисциплине «Естествознание»)
2. **Морозова Н.Н.** Методическая разработка плана-конспекта урока физкультуры на тему «Легкая атлетика. Развитие выносливости»
3. **Колобова М.В.** Методическая разработка комплекта заданий практикума раздела «Графический редактор» CorelDraw» дисциплины Информационные технологии
4. **Колобов В.Е.** Методическая разработка по теме «Проект экспозиции в интерьере» (Проект выставки плакатов и фотографий Великой Отечественной Войны) ПМ.01 «Творческая и художественно-проектная деятельность» 3 курс 6 семестр. Апрель 2017
5. **Кочева Н.А.** Методическая разработка по истории искусств «Анализ произведений искусства с визуальным материалом», январь 2018.
6. **Морозова Н.Н.** Методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» по теме «Военно-спортивный праздник»
7. **Латун И.Р.** Методическая разработка урока по литературе на тему «Мир Марины Цветаевой»
8. **Минеева Е.А.** Методическая разработка темы для студентов 1 курса по дисциплине «Математика и информатика» по теме «Тригонометрические функции»
9. **Ухова Н.Ю.** Методическое пособие по дисциплине «Психология общения» по теме «Наличие тревоги».
10. **Неткачева В.С.** Методическое пособие по дисциплине «История» по теме «Сборник терминов и понятий по курсу История России».
11. **Неткачева В.С.** Методические рекомендации по проведению исторической игры-квеста. «Операция Уран», посвященная Сталинградской битве.
12. **Ермилов Ю.И.** Методическая разработка темы для студентов по истории искусств «Искусство Проторенессанса»
13. **Минеева Е.А.** Методическая разработка темы для студентов 1 курса по дисциплине «Математика и информатика» по теме «Дифференциальные исчисления»

Регулярно проводятся заседания предметно-цикловых комиссий и Методического совета училища, на которых решаются вопросы программного и методического обеспечения образовательного процесса, способы организации внеурочной самостоятельной работы студентов по рисунку, живописи и композиции.

Преподаватели специальных дисциплин регулярно участвуют в выставочной деятельности на городском, областном, региональном, всероссийском уровнях, участвуют в региональных и зональных пленэрах, обмениваются опытом и методикой преподавания рисунка и живописи, что повышает рост профессионального мастерства и овладение в высшей мере художественно-реалистическими методами в искусстве. Приобретенный опыт по методическому сопровождению учебного процесса преподаватели передают посредством отчетов на предметно-цикловых комиссиях и мастер-классах для преподавателей и студентов.

Вывод

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением училища, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основной источник информации для преподавателей и студентов.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – 2 комнаты площадью 37,2 кв.м: хранилище для учебного фонда (15,1 кв.м), площадь для обслуживания читателей и читальный зал (22,1 кв.м). библиотека оборудована стеллажами (16), столами для читателей на 12 посадочных мест и персональными компьютерами с подключением к сети Интернет (1).

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем программам подготовки специалистов среднего, реализуемым в училище. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы: при написании контрольных работ, выполнении домашних зарисовок, поиск аналогов, подготовка докладов и рефератов, выполнении дипломных работ.

Фонд библиотеки составляет – 8372 экземпляра. В том числе:

1. учебная литература – 7336 экз.;
2. художественная литература – 1036 экз.

Альбомы по русской, советской и зарубежной живописи составляют 197 изданий; по древнерусской живописи, иконам и фрескам - 60 изданий; по декоративно-прикладному искусству – 409 книг; по графике и творчестве отдельных художников – 253 экземпляра.

Специальная литература по дизайну составляет 184 экземпляра, по архитектуре – 320 экземпляров, по рисунку – 220 экземпляров, по музеям изобразительного искусства – 176 экземпляров.

Справочная литература составляет 161 книг, в состав которых входит 30 томов БСЭ и 35 тома БРЭ.

Художественная литература представлена разделами: русская и советская литература, иностранная литература, стихи, сказки.

Имеется раздел по краеведению, в который входят книги об Иванове и Ивановской области, о художниках земли ивановской, стихи и книги ивановских поэтов и писателей, буклеты и альбомы о творчестве преподавателей и выпускников Ивановского художественного училища имени М.И. Малютина.

В библиотеке находятся также периодические издания:

- «Ивановская газета»,
- журналы по изобразительному искусству, дизайну, моде и истории искусств: «Идеи вашего дома», «Бурда», «Лабиринты вдохновений», «Искусство», «Юный художник», «Наше наследие».

Училище тесно сотрудничает с передвижной библиотекой им. В.Я. Гарелина и библиотекой для детей и юношества на ул. Крутицкой.

Все дисциплины и профессиональные модули программ подготовки специалистов среднего звена, которые реализуются в училище, обеспечены изданиями учебной, учебно-методической, справочной литературы в объеме не менее 1,0 печатное и (или) электронное издание на одного студента.

Вывод

Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в 24 специализированных кабинетах и мастерских, расположенных в двух корпусах. Количество кабинетов по общеобразовательным дисциплинам составляет 8, по дисциплинам профессионального цикла – 11, кабинет информационно-компьютерных технологий -1, количество производственных мастерских – 5.

В учебном процессе также использовались спортивный и выставочный залы, лаборатория графического дизайна.

Помещения и наличное оборудование обеспечивают нормальное ведение учебных и практических занятий, выполнение всех работ, предусмотренных учебными программами.

В учебном процессе используются 33 единицы вычислительной техники (компьютеров), которые находятся в лаборатории информационных технологий, лаборатории графического дизайна и мастерских по профессиональным модулям, в библиотеке. Также в учебном процессе используется 1 интер-активная доска и 2

мультимедийных проектора. На один персональный компьютер, который используется в учебном процессе, приходится 9 студентов.

В училище имеется подключение к сети Internet. Скорость подключения 2.0-3.0 Мбит/сек

В училище имеется система пожарно-охранной сигнализации, которая ставит в известность о возникновении ЧС студентов и работников училища при помощи звукового и громкоговорящего оповещения. Образовательное учреждение имеет прямую связь с органами МВД России, кнопку экстренного вызова, систему видеонаблюдения по периметру здания с выводением изображения на монитор вахтера. Территория училища огорожена по всему периметру. Здание училища оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и пожарным водоснабжением.

Все иногородние студенты ГБПОУ ИХУ им. Малютина, желающие проживать в общежитии, обеспечены местом в общежитии ГБПОУ «Ивановский колледж культуры» согласно договоренности между администрациями образовательных учреждений

Вывод

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

8. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации в ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина сформирована внутренняя система оценки качества образования и утверждена Программа внутриучилищного контроля.

Объектами контроля являются:

- работа приемной комиссии училища по выполнению контрольных цифр приема;
- учебно-планирующая документация (рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы преподавателей), а именно соблюдение сроков предоставления и соответствие содержания учебному плану и требованиям ФГОС специальности;
- знания, умения, навыки и компетенции студентов, а именно соответствие требованиям ФГОС специальности;
- производственная практика, а именно выполнение учебных планов и программ;
- учебные кабинеты, а именно их санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние, материально-техническое оснащение, методическое обеспечение;
- учебная работа, а именно выполнение педагогической нагрузки, содержания учебных программ, методическое обеспечение всех видов учебной деятельности, ведение планирующей и отчетной учебной документации;
- выполнение выпускной квалификационной работы, а именно ее соответствие содержанию ОПОП специальности;
- государственная итоговая аттестация выпускников, а именно соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС специальности;
- учебная дисциплина, а именно посещение учебных занятий, прохождение всех видов аттестации в установленные сроки, своевременная ликвидация академических задолженностей;
- квалификация преподавателей, а именно сроки и результаты прохождения курсов повышения квалификации и аттестации;
- воспитательная и внеучебная работа, а именно профилактика нарушений учебной

дисциплины, достижения студентов в творческой, общественной и спортивной деятельности.

В соответствии с Программой формами контроля являются:

- составление социального паспорта групп;
- смотр учебных кабинетов: санитарно-гигиеническое состояние, материально-техническое и информационное обеспечение;
- входной контроль групп нового набора по дисциплинам: ОБЖ, физическая культура, математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, география. На основании результатов входного контроля сделаны корректирующие мероприятия (восполнение пробелов в знаниях первокурсников) по каждой дисциплине;
- проверка готовности учебной планирующей документации; на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- проверка правильности ведения записей в учебных журналах; на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- промежуточная аттестация студентов за семестр, анализ ее результатов;
- в соответствии с утвержденным графиком посещения уроков были посещены учебные занятия преподавателей училища с целями: соответствие темы занятия планирующей документации; посещаемость студентов; учебно-методическая обеспеченность занятия; методика ведения занятия; методическая помощь молодым преподавателям; обмен педагогическим опытом;
- контрольные срезы знаний по дисциплинам общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов ППСЗ; на основании результатов проведены корректирующие мероприятия;
- промежуточные просмотры по дисциплинам профессионального цикла; на основании результатов проведены корректирующие мероприятия;
- повышение квалификации и аттестация педагогических работников;
- учебная дисциплина; на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- производственная практика;
- контроль выполнения выпускной квалификационной работы, на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- государственная итоговая аттестация выпускников; выполнен анализ полученных оценок и рекомендаций членов ГЭК.

Результаты проверок, аналитические материалы, план проведения корректирующих материалов обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методического совета училища и Педагогического совета училища.

Вывод

В 2018 году необходимо продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования:

9. Анализ показателей деятельности

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ивановской области (техникум) «Ивановское художественное училище имени М.И.
Малютина», подлежащего самообследованию за 2017 год

Показатели 1.2. – 1.3. выполнены в соответствии с государственным заданием Департамента культуры и туризма Ивановской области на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годы, также как и в 2016 году; увеличилась численность студентов, обучающихся на платной основе на 11 человек по сравнению с 2016 годом.

Показатель 1.4. выполнен в соответствии с государственным заданием Департамента культуры и туризма Ивановской области на 2017 год, увеличилось количество студентов, зачисленных на 1 курс на платной основе по сравнению с 2016 годом на 14 человек.

Показатель 1.5. «Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников» уменьшился на 6% по сравнению с 2016 годом.

Показатель 1.6. «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)» увеличился на 41 человека (18%) по сравнению с 2016 годом.

Показатель 1.7. «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов» увеличился на 19 человек (6%) по сравнению с 2016 годом.

Показатель 1.8. «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников» уменьшился на 9 человек (9%) по сравнению с 2016 годом.

Показатель 1.9 «Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников» уменьшился на 10 человек (5%) по сравнению с 2016 годом.

Показатель 1.10 «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников» в численном выражении остался без изменения (24 человека), а в процентном – увеличился на 19% по сравнению с 2016 годом. Численность преподавателей с высшей квалификационной категорией уменьшилась на 2 человека по сравнению с 2016 годом. Численность преподавателей с первой квалификационной категорией увеличилась на 2 человека по сравнению с 2016 годом.

Показатель 1.11 «Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников» в численном выражении уменьшился на 4 человека и увеличился в процентном - на 5% по сравнению с 2016 годом.

Показатель 1.12 «Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников» в численном выражении уменьшился на 1 человека, а в процентном – увеличился на 4% по сравнению с 2016 годом.

Показатель 2.1. «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)» уменьшился на 882,91 тыс. руб. по сравнению с 2016 годом.

Показатель 2.2. «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника» уменьшился на 63,21 тыс. руб. по сравнению с 2016 годом.

Показатель 2.3. «Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника» увеличился на 35,14 тыс. руб. по сравнению с 2016 годом.

Показатель 2.4. «Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона» остался без изменения по сравнению с 2016 годом.

Показатель 3.1. «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)» остался без изменений по сравнению с 2016 годом.

Показатель 3.2. «Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)» остался без изменений по сравнению с 2016 годом.

Показатель 3.3. «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях» увеличился на 2 человека по сравнению с 2016 годом.

Показатель 4.1. «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)» увеличился в численном выражении на 1 человека, в процентном – на 1% по сравнению с 2016 годом.